

# FRANÇAIS

CE2

1<sup>ère</sup> Semaine

## - PROGRAMME D'ETUDES -

# Première semaine

# 1

### PREMIER JOUR

#### Lecture

- Petit indien, p. 3 et 4
- Exercices écrits

#### Grammaire

- La phrase

#### Ecriture

- En écriture moyenne : I, I, Indien

#### Dictée

- Le texte préparé

#### Poème

- La pomme et l'escargot (Ch. Vildrac)

# 2

### DEUXIEME JOUR

#### Lecture

- Petit indien, p. 5 - Exercices écrits

#### Ecriture

- En écriture moyenne : h, H, Henri

#### Préparation de la dictée : Son - Sont

#### Grammaire

- Le groupe verbal dans la phrase

#### Dictée : Le texte préparé

#### Lecture

- A la ferme

#### Vocabulaire

- La basse-cour

#### Poème

- La pomme et l'escargot

# 3

### TROISIEME JOUR

#### Lecture

- Petit indien, p.5 et 6 - Exercices écrits

#### Dictée de contrôle

#### Ecriture

- En écriture moyenne : j, J, Jean

#### Grammaire

- Verbe au présent, passé et futur

#### Lecture

- Une punition

#### Vocabulaire

#### Expression écrite : une punition

#### Poème

- La pomme et l'escargot

# 4

### QUATRIEME JOUR

#### Lecture

- Petit indien, p. 6 et 7

- Exercices écrits

#### Ecriture

- En écriture moyenne : k, K, Képi

#### Préparation de dictée

- a - as - à

#### Grammaire

- Les personnes de la conjugaison

#### Poème

- La pomme et l'escargot

# 5

### CINQUIEME JOUR

#### Lecture

- Au choix

#### Poème

- La pomme et l'escargot

# Première semaine

## 1 premier jour

### MATIN

#### GRAMMAIRE

##### Lecture

"Histoires et dialogues" page 3 et jusqu'au paragraphe 4 compris. (Bien relire les conseils concernant la lecture).

##### **Expliquons** les mots difficiles :

éblouissant : étincelant, brillant.

Qu'est-ce qui éblouit sur une route la nuit ?

il est victime de : il s'est trompé

il a souffert de

il est mort

Il est victime d'une erreur.

Il est victime d'un accident.

illusion : erreur, fausse apparence.

Il donne l'illusion d'être en bonne santé, mais il est malade, c'est-à-dire qu'il fait semblant d'être en bonne santé.

C'est une illusion que de croire au Père Noël.

Trouvez de petites phrases dans lesquelles vous utiliserez ces mots.

#### EXPRESSION ORALE

##### **Répondez** en faisant des phrases complètes :

- Comment s'appellent les membres de la famille de Petit Indien ?
- Quel est le plus grand désir de Petit Indien ?
- Est-ce que Petit Indien est victime de la même illusion que son père ?
- Où Petit Indien caresse-t-il le grand cheval ?

### EXERCICES

Prenez votre cahier de Français.

En haut de la page, indiquez la date, puis soulignez-la avec une règle et un stylo de couleur.

- Parmi les membres de la famille de Petit Indien, quel est le prénom que vous préférez ?

Dessinez la famille de Petit Indien.

**PREPARATION DE DICTEE**

Lisez cette phrase : Tu es au Cours Élémentaire 2 **et** ton ami est Petit Indien.

**ET - ES - EST**

ES et EST sont encadrés. De quel verbe s'agit-il ? ES et EST font partie du verbe ETRE :

je suis tu es il est
----------------------------

Vous pouvez remplacer ces mots par **étais**, et **était** à l'imparfait.

Exemple : Tu étais au Cours Élémentaire 2, et ton ami était avec toi.

Et, par contre ne peut pas être remplacé. C'est un mot INVARIABLE. Vous pouvez dire :

- et aussi
- et puis
- et encore...

**EXERCICE ORAL**

Remplacez **est** par **était**, chaque fois que c'est possible.

- Septembre est le mois de la rentrée.
- Tu es au Cours Élémentaire 2, et ton ami est Petit Indien.
- Ta classe est claire et accueillante.

**Attention** à l'orthographe des mots :

- septembre : **m** devant m b p
- mois : toujours **s**, à la fin
- cours : toujours **s**, à la fin
- accueillante : n'oubliez pas la lettre **u**

**Copiez trois fois** chacun des mots : cours élémentaire, accuueillante, rentrée, sur votre cahier de Français.

**GRAMMAIRE**La phrase

Lisez :  
Éric, Cécile et leurs parents...  
Papa ramasse...  
Maman aperçoit un écureuil...

Vous venez de lire trois groupes de mots. Que remarquez-vous ? Certains groupes sont incomplets. Faire reprendre séparément chaque groupe et chercher pour chacun ce qui manque. Complètes éventuellement.

Dans chaque groupe, on parle de personnes, et on explique ce qu'elles font. Les personnes dont on a quelque chose à dire forment le GROUPE- SUJET.

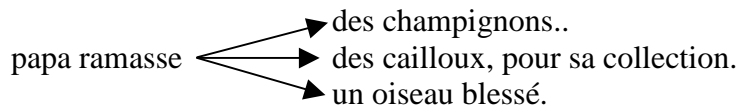
Le verbe permet de **savoir** ce que font ces personnes.

Éric, Cécile et leurs parents **se promènent**. Sans le verbe, le sens est **incomplet**.

Papa **ramasse** \_\_\_\_\_

On sait ce que fait papa, mais le sens reste incomplet. Le verbe **ramasse** demande à être complété par un GROUPE- COMPLEMENT.

Exemple



Le **groupe-complément** peut être bref, ou bien donner de nombreuses explications.

Maman aperçoit un **bébé écureuil, vif et agile sauter de branche en branche, dans le grand chêne, de l'allée.**

**RETENEZ**

Une phrase est un ensemble de mots ayant un SENS COMPLET.

Une phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

Le GROUPE – VERBAL indique l’ACTION.

Le GROUPE - SUJET indique **par qui est faite** l’action.

Le GROUPE – COMPLEMENT **précise** l’action.

## EXERCICES

- Écrivez les phrases en les complétant par un groupe-verbal, que vous soulignerez :
  - Dans la rue, les voitures .... vite.
  - Au cirque, hier, nous ... des trapézistes, et des clowns.
  - En classe, Éric... les mathématiques.

- Remettez la phrase dans le bon ordre :

voit  cheval  prairie  Petit Indien  grand  un  couché  la  dans

Dessinez cette phrase.

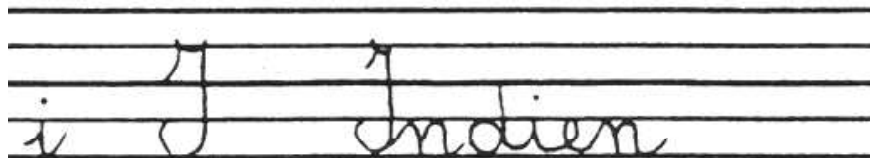
**ECRITURE**

En écriture moyenne :

Une ligne de : i

Une ligne de : I

Une ligne de : Indien



## APRES-MIDI

**DICTEE**

Septembre est le mois de la rentrée.

Tu es au Cours Élémentaire 2 et ton ami est Petit Indien.

Ta classe est claire et accueillante.

## EXERCICES

1. Écrivez les douze mois de l'année.
2. Quelle classe y a-t-il avant le Cours Élémentaire 1, après le Cours Élémentaire 2 ?

### POEME

#### *La pomme et l'escargot*

Il y avait une pomme  
A la cime d'un pommier ;  
Un grand coup de vent d'automne  
La fit tomber sur le pré.

- Pomme, pomme, t'es-tu fait mal ?  
J'ai le menton en marmelade,  
Le nez fendu et l'œil poché !

Elle roula, quel dommage !  
Sur un petit escargot  
Qui s'en allait au village  
Sa demeure sur le dos.

- Pomme, pomme t'es-tu fait mal... etc.

Ah, stupide créature.  
Gémit l'animal cornu,  
T'as défoncé ma toiture  
Et me voici faible et nu.

- Pomme, pomme t'es-tu fait mal... etc.

Dans la pomme à demi blette  
L'escargot comme un gros ver,  
Rongea,, creusa sa chambrette,  
Afin d'y passer l'hiver.

- Pomme, pomme t'es-tu fait mal... etc.

Ah, mange-moi dit la pomme,  
Puisque c'est là mon destin ;  
Par testament je te nomme  
Héritier de mes pépins.

- Pomme, pomme t'es-tu fait mal... etc.

Tu les mettras dans la terre  
Vers le mois de février,  
Il en sortira, j'espère,  
De jolis petits pommiers.

Charles VILDRAC

**Retenez** les sept premiers vers.

Aucune difficulté dans ce poème que l'on peut mimer ou réciter à deux.

**Expliquons** : la marmelade est une sorte de confiture.

**COPIE DE LA RECITATION**

Il vous faut un cahier spécial pour les récitations. Vous écrirez sur une page de gauche et continuerez sur celle de droite s'il y a lieu. Sur cette page de droite vous ferez les illustrations, parfois aussi, près du texte.

Copiez la première strophe de la poésie. Écrivez d'abord le titre au milieu de la ligne. Passez une ligne avant de commencer le verset, puis laissez un ou deux carreaux à droite de la marge suivant la longueur des lignes à copier.

Changez toujours de ligne en même temps que le texte imprimé et commencez chaque ligne par une majuscule.

Vous remarquerez que les fins de lignes riment deux à deux, c'est-à-dire qu'elles se terminent par les mêmes sons. Il faut donc bien respecter les vers.

---

**EXEMPLAIRE D'UN DEVOIR**

# FRANÇAIS

CLASSE DE CE2

2<sup>ème</sup> semaine

**- DEVOIR À ADRESSER A LA CORRECTION -**

NOM : ..... N° : .....

ADRESSE : .....

N' OUBLIEZ PAS DE JOINDRE CE TEXTE A VOTRE COPIE

APPRECIATION DU PROFESSEUR	NOTE

## DICTEE

Marc et Dominique sont à la maison, ils ont des devoirs à faire. La couleur bleue est à la mode cette année.

Ma chambre est à l'ombre, la chaleur ne pénètre pas.

## GRAMMAIRE

1. Lisez les phrases ci-dessous puis disposez sujets et verbes de chaque phrase comme le modèle.  
Encadrez les verbes. Soulignez les sujets.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(deux sujets pour un verbe)

(un sujet pour deux verbes)

Le chien aboya et bondit sur l'inconnu.

La vache et son veau sont au pré.

La fanfare municipale et les enfants des écoles défilèrent.

Jacques buta sur un caillou et tomba.

2. Ecrivez :

- deux noms ou groupes du nom différents joints par et, chacun étant le sujet du verbe cueillir ;
- un groupe du nom comprenant deux noms sujet du verbe brouter.

Soulignez les sujets. Encadrez les verbes. Placez une croix sous le nom chef de groupe.

EXPRESSION ECRITE

Tous les poissons de la rivière invitent Pim à une grande fête, en l'honneur de son retour. Ils lui préparent des surprises.....

Imaginez en quelques lignes cette fête.

ECRITURE

Une ligne de : p , b , r , f  
Une ligne de : P , B , R , F  
Une ligne de : Rémi va à Paris

