

MATHÉMATIQUES
1^{ère} SEMAINE
PROGRAMME D'ÉTUDE
Première semaine

1 PREMIER JOUR FORMES – FIGURES – LIGNES ET RÉGION – ORIENTATION – REPERAGE	2 DEUXIÈME JOUR NOMBRES – COMPARAISON DE NOMBRES – COMPTER – DECOMPTER
3 TROISIÈME JOUR CALCUL MENTAL – L'ADDITION	4 QUATRIÈME JOUR SITUATIONS PROBLÈMES – LA MONNAIE
5 CINQUIÈME JOUR DEVOIR À ADRESSER À LA CORRECTION	

MATHÉMATIQUES - 1^{ère} SEMAINE

REMARQUE PRELIMINAIRE

Il s'agit au cours de cette première semaine de procéder à un SONDAGE ou BILAN, de TESTER LES CONNAISSANCES de l'élève sortant du cours préparatoire ou 11⁰.

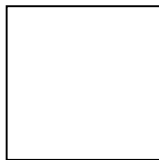
Les différentes notions proposées, en principe acquises l'année précédente, seront reprises dans le cours des prochaines semaines. En conséquence, si l'enfant ne sait pas rédiger tel ou tel exercice, il faudra le rassurer en lui expliquant qu' on y reviendra ultérieurement.

Première semaine

1 Premier jour

FORMES – FIGURES – LIGNES ET REGIONS – ORIENTATION – REPERAGE

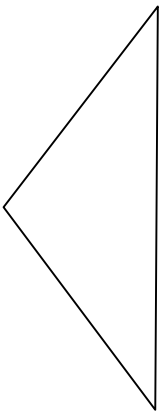
I – Rappel – Formes – Figures



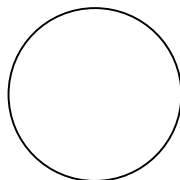
Cette figure est un CARRE
Tu peux penser à la face d'un dé à jouer



Ceci est un RECTANGLE
Pense à la face d'une boîte d'allumettes.



Ces figures sont des TRIANGLES



Ceci est un DISQUE
Pense aux disques ou aux platines lasers que tes parents possèdent sûrement.

*REMARQUE : Il existe de nombreuses autres figures qui ont des formes différentes. Tu les étudieras plus tard.

II – Lignes et régions – Orientation – RepérageRAPPELS

- . Avec quelle main écris – tu?
- . En France, on roule à **DROITE** de la route.
- . Sur les voitures françaises, le volant est à **GAUCHE**.
- . Ta chambre se situe à l' **INTERIEUR** de la maison.
- . Par contre, en général tu joues à l'**EXTERIEUR** .
- . Le plafond d' une pièce est **AU – DESSUS** de ta tête.
- . Le tapis de la salle à manger est **AU- DESSOUS** ou **SOUS** la table.

SE SITUER, SE REPERER, S'ORIENTER, C'est connaître la droite, la gauche, l'intérieur, etc, c' est -à- dire la place d'un objet ... ou d'une personne par rapport à une autre.



Vous devez vous reporter au cahier d'exercices.

Les numéros ① ② ③

Première semaine

deuxième jour

NOMBRES – COMPARAISON DE NOMBRES – COMPTER – DECOMPTER

I – Les nombres – Lecture – Ecriture

Revoir les nombres de 1 à 20 .

II – Comparaison de nombres

Rappels : . Soit les nombres 10 et 8. On dit que 10 est plus grand que 8 ou encore que 10 est supérieur à 8, ce qui s'écrit:

$$10 > 8$$

La grande ouverture est dirigée vers le grand nombre.

. Ton âge (par exemple 7 ans) est plus petit que celui de papa, (par exemple 30 ans).

On dira également que ton âge est inférieur à celui de ton père, ce qui s'écrit :

$$7 \text{ ans} < 30 \text{ ans.}$$

. Enfin, si tu as obtenu 7 sur 10 à un devoir et que Jean – Marc , un camarade, a également eu 7 sur 10 , vos notes sont égales, ce qui s'écrit:

$$7 = 7$$



EXERCICES

Les numéros (4) (5) (6) (7) (8) (9)

Première semaine

troisième jour

CALCUL MENTAL – L'ADDITION

Remarque : Si tu rencontres des difficultés pour résoudre ces exercices, utilise jetons, allumettes, etc



EXERCICES

Les numéros ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮

Première semaine

4
Quatrième jour

SITUATIONS PROBLEMES – LA MONNAIE



EXERCICES

Les numéros ①⑥ ①⑦ ①⑧ ①⑨ ②⑩

Exemple d'exercices :

16

Voici les étiquettes disposées sur quatre sortes de livres d'école.

10 €

8 €

15 €

10 €

On sait:

- que le livre de lecture coûte autant que le livre de mathématiques
- que le livre d'histoire vaut moins cher que le dictionnaire

- Complète :
- Le livre de lecture coûte.....Euros
 - Le livre de mathématiques vaut..... Euros
 - Le livre d'histoire coûte..... Euros
 - Le dictionnaire vaut Euros

17

Marc a pêché 13 poissons.
Caroline en a pêché 15.
André n'en a pêché que 11.

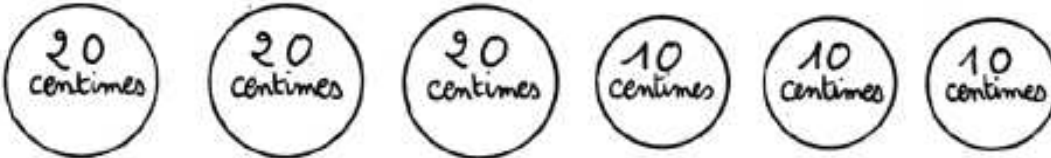
Les trois enfants mettent ensemble tous les poissons pêchés.
Combien y en aura-t-il?

Ecris l'opération en ligne :

Explique le résultat :

18

Voici les pièces dont tu disposes



Un pain au chocolat vaut 1 € et une tablette de chocolat...

.Quelle friandise peux-tu acheter?

.....

.Te restera-t-il de l'argent? Combien?

.....

19

Patrick a 27 billes au début de la récréation. Il en gagne 12. Combien a-t-il de billes à la fin de la récréation?

.Ecris l'opération en ligne :

.Explique le résultat :

20

Véronique achète pour la rentrée une trousse à 4 €, un crayon à 1 € et une règle à 1 €. Quelle est sa dépense?

.Ecris l'opération en ligne :

.Explique le résultat :

EXEMPLE D'UN DEVOIR

[CLASSE DE DIXIEME]
 [DEVOIR À ADRESSER]
 [A LA CORRECTION]

NOM :N° :

ADRESSE :

.....

N'oubliez pas de joindre ce texte à votre copie

<u>APPRECIATION DU PROFESSEUR</u>	<u>NOTE</u>

1 - Complète les cases

	1			4	5	6				
--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

1 point

	9	8	7							
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 point

2 - Compte de 2 en 2 de 0 à 10

0 - - - - -

½ point

3 -

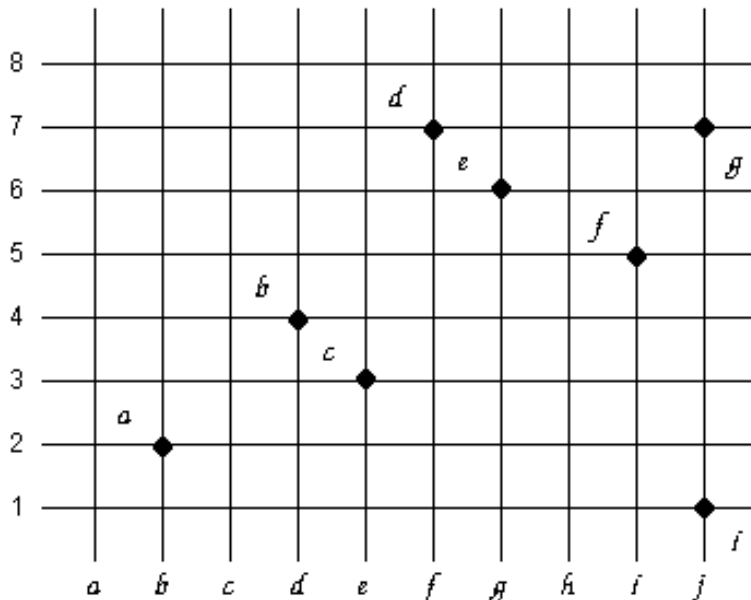
	7								
	6								
	5								
	4								
	3								
	2								
	1								
		a	b	c	d	e	f	g	h

R = rouge

Colorie en rouge les cases correspondant aux couples suivants :

(b,2); (f,1); (g,4); (d,7); (h,5)

2,5 points



Ecris les couples correspondant aux noeuds marqués par une lettre :

a _____ b _____ c _____ d _____
 e _____ f _____ g _____ h _____

2 points

5 - Regarde les indications données par le tableau et réponds aux questions :

a reçu pour Noël	Louis	Laurent	Vincent	Nicolas	Marc
Jeu de constructions	x				x
voiture téléguidée		x			
circuit automobile			x		
train électrique				x	
livre d'aventures	x	x	x		x

- Laurent a reçu :
-
- Nicolas a reçu :
- Qui a reçu un jeu de constructions :
- Combien de livres ont été donnés :
- Combien de circuits automobiles :

2,5

points

6 - Alain habite dans la même rue que Marc et Françoise.
 Frédéric habite dans la même rue que Dominique
 Etablis la relation :

habite la même rue que
 —————▶—————

entre les noms de ces enfants :

Frédéric

•

• Alain

•
 Dominique

Marc •

• Françoise

1/2

point
