
**COURS
EXERCICES
DEVOIRS**

1^{ER} TRIMESTRE

**Classe de
Sixième**

Anglais

INTRODUCTION

L'anglais n'est pas une langue totalement inconnue pour toi. Il y a des mots que tu utilises couramment qui sont anglais.



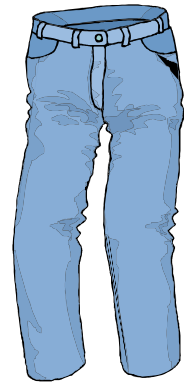
Ballon de football



Parking



T-Shirt



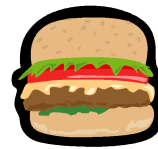
Jeans



Clown



Sandwich



Hamburger

Rollers



Stop

De nombreux mots anglais sont également utilisés dans le domaine informatique et électronique.

Ex : un CD (compact disc), un bug informatique, un e-mail.

LA PHONETIQUE

Lorsque l'on parle, on se sert de sons, mais on ne peut pas reproduire tous les sons avec les lettres que nous connaissons.

- L'orthographe ne reproduit que très imparfaitement **la prononciation**.
- L'orthographe d'un mot et sa prononciation peuvent être très différents.

On a donc recours à des signes spéciaux pour reproduire la prononciation : c'est **la phonétique**

Il y a **vingt et un SONS VOYELLES ET six SONS CONSONNES**.

Apprends à déchiffrer les signes qui représentent les sons. C'est le meilleur moyen pour bien te rappeler la prononciation.

Voici les premiers sons :

Les voyelles

a. Voyelles courtes

i	<u>pi</u> g	son bref. Prononcez-le plus près de [e]	(→ étiquette)
é	<u>pe</u> n	entre le é et le è	(→ peine)
E	<u>ca</u> t	entre a et è. Bien écarter les lèvres	(→ datte)
C	<u>do</u> g	abaissez la mâchoire inférieure, bouche bien ouverte	(→ dogue)
B	<u>bo</u> ok	plus près du o que du ou	
O	<u>bu</u> s	plus près du a	(→ basse)
e	<u>le</u> tt <u>e</u> r	entre te et ta	

b. Voyelles longues

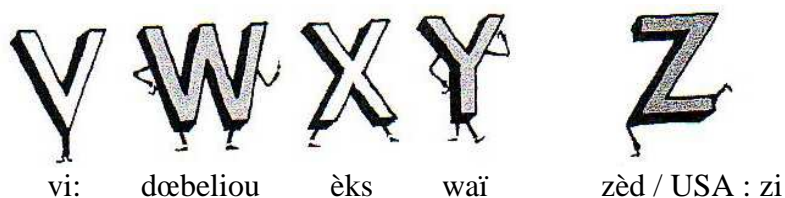
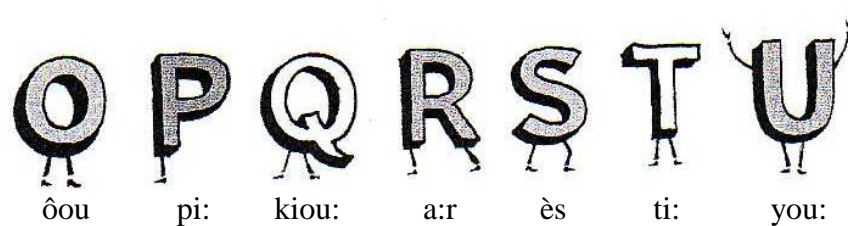
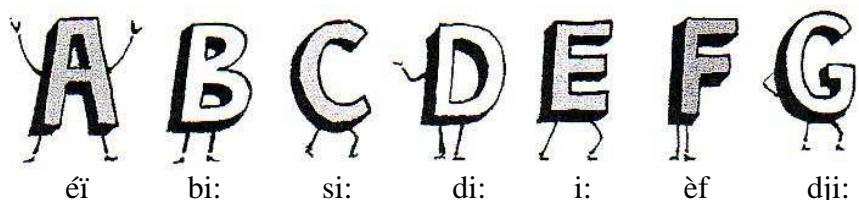
I:	<u>swee</u> t	très long	(→ oui)
â	<u>ca</u> r	très long	(→ pâte)
C:	<u>ba</u> ll	avancez les lèvres en avant et allongez le son	(→ Baule)
V:	<u>sho</u> e		(→ chou)
e:	<u>gir</u> l	ne pas arrondir les lèvres. Son eu de	(→ cœur)

Les consonnes

y	<u>yes</u> / <u>year</u>	se prononce comme dans <u>yeux</u>
A	<u>wine</u> / <u>watch</u>	se prononce comme dans <u>ouest</u>
dj	<u>John</u> / <u>job</u>	se prononce comme dans Djibouti

Avant de commencer l'anglais proprement dit, entraînons-nous à prononcer l'alphabet.

L'alphabet anglais comporte 26 lettres, comme en français et la prononciation est la suivante :



SOMMAIRE

1^{ER} TRIMESTRE

Anglais

SERIE 1

- 1^{ère} leçon* Les pronoms personnels sujets / To be au présent
- 2^{ème} leçon* This / That
- 3^{ème} leçon* Les WH –questions
- 4^{ème} leçon* Se saluer / se présenter / les nationalités

SERIE 2

- 1^{ère} leçon* Le pluriel des noms / these those
- 2^{ème} leçon* Les nombres ordinaux et cardinaux
- 3^{ème} leçon* There is / there are / combien ?
- 4^{ème} leçon* L'heure

SERIE 3

- 1^{ère} leçon* To have au présent
- 2^{ème} leçon* Les déterminants : les articles définis et indéfinis
- 3^{ème} leçon* L'adjectif qualificatif / sa place
- 4^{ème} leçon* Le calendrier : les jours, les mois, les saisons

SERIE 4

- 1^{ère} leçon* Have got : expression de la possession
- 2^{ème} leçon* Le génitif / Whose?
- 3^{ème} leçon* Les déterminants possessifs : adjectifs et pronoms
- 4^{ème} leçon* La famille

SERIE 5

- 1^{ère} leçon* Emploi de to be : l'âge, les émotions...
- 2^{ème} leçon* Les Tags
- 3^{ème} leçon* Révision : have got ou be ?
- 4^{ème} leçon* Le corps humain



1^{ère} série

CLASSE DE SIXIEME

Anglais

1^{ère} leçon

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS - TO BE AU PRESENT

2^{ème} leçon

THIS - THAT

3^{ème} leçon

LES WH -QUESTIONS

4^{ème} leçon

SE SALUER / SE PRESENTER / LES NATIONALITES

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS / TO BE AU PRESENT

1. LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

SINGULIER		PLURIEL	
I	je	we	nous
you	tu	you	vous
he	il, elle	they	ils, elles
she			
it			

- La première personne du singulier **I** s'écrit toujours avec une majuscule.
- **You** s'emploie à la 2^{ème} personne du singulier et du pluriel. **You** peut donc se traduire par tu ou vous.
- A la 3^{ème} personne du singulier, il existe 3 pronoms personnels :
 - o **he** s'utilise pour des garçons et des hommes,
 - o **she** s'utilise pour des filles et des femmes,
 - o **it** s'utilise pour des animaux (sauf les animaux domestiques) et des choses.
- A la troisième personne du pluriel il n'y a qu'un pronom : **they**.

Exercice 1

Remplace le sujet par le pronom personnel correspondant :

- a. Bill is at school.
- b. My name is Bond.
- c. My cousins and I are at the station.
- d. My kite is in the attic (grenier).
- e. Sue and Bree are at the swimming pool.
- f. Tom is on holidays.

2. TO BE AU PRESENT

En anglais, **to** est la marque de l'infinitif, qui se trouve devant tous les verbes.

→ Forme affirmative

	Forme entière	Forme contractée
Singulier	I am You are He is (<i>masculin</i>) She is (<i>féminin</i>) It is (<i>neutre</i>)	I'm You're He's She's It's
Pluriel	We are You are They are (<i>masculin, féminin, neutre</i>)	We're You're They're

Tu peux utiliser la forme attachée à l'oral ou quand tu écris à tes amis.

Maintenant faisons connaissance avec Bob, tu vas le retrouver tout au long de ton cours.



Hello!
I'm Bob Cooper.

(le « r » de Cooper ne se prononce pas.)

→ Forme négative

Construction : A la forme négative, on ajoute **not** après le verbe **to be**.

	Forme entière	Forme contractée
Singulier	I am not You are not He is not (<i>masculin</i>) She is not (<i>féminin</i>) It is not (<i>neutre</i>)	I'm not You aren't He isn't She isn't It isn't
Pluriel	We are not You are not They are not	We aren't You aren't They aren't

Exemple : "Bob is not French" = "Richard n'est pas Français"

→ Forme interrogative

Construction : A la forme interrogative, on inverse le verbe et le sujet.

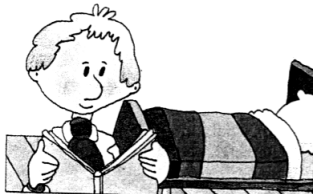
am I	are we
are you	are you
is he (<i>masculin</i>)	} are they
is she (<i>féminin</i>)	
is it (<i>neutre</i>)	

"Bob is French"
① ②

"Is Bob French"
② ①

3. LES REPONSES BREVES

Voici un nouveau personnage que tu retrouveras tout au long de ton cours : c'est Richard Hill. Brian est son ami. Mrs Hill est la mère de Richard.



Brian : *Is Richard here ? (ici)*
Mrs HILL : *Yes, he is. He's in his bedroom.*

Lorsque l'on pose une question, on ne répond pas juste par **oui** (yes) ou par **non** (no), mais par ce qu'on appelle une "**réponse brève**" " *a short answer*".

Construction

→ **Forme affirmative** : On reprend le pronom sujet correspondant + le verbe :

- is Richard here ?
- Yes, he (masculin) is.

→ **Forme négative** : On emploie la forme négative à la forme contractée :

- is Kathy here ?
- No, she (féminin) *isn't* (négation contractée).

Exercice 2

Complète avec le verbe "*to be*" conjugué à la bonne personne :

- a. Steven and Ann my brother and my sister.
- b. Paul a boy.
- c. Doggy a dog.
- d. You Sally
- e. She my mother.

Phonétique et intonation

[âi] Brian

[V] Bedroom

[M] Kathy

[iy] here

Is Richard here ? ↗

Yes, he is ↓

Exercice 3

Répondre par une réponse brève :

- a. Are they English ? Yes
- b. Is she in London ? Yes
- c. Are they here ? No
- d. Is Betty in the garden ? Yes

EXEMPLE D'UN DEVOIR

- DEVOIR A ADRESSER A LA CORRECTION -

NOM : N° :

ADRESSE :

N'oubliez pas de joindre ce texte à votre copie

APPRECIATION DU PROFESSEUR	NOTE

I. Compréhension

(2 points)

This is Pierre. He's French. He lives in France. He speaks French.
 This is Maria. She's Italian. She lives in Italy. She speaks Italian.
 This is Carlos. He's Spanish. He lives in Spain. He speaks Spanish.
 This is Heidi. She's German. She lives in Germany. She speaks German.

Vocabulaire : to speak : parler to live : vivre, habiter.

Réponds par right (vrai) ou wrong (faux) :

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Pierre is Belgian | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> W |
| b. Maria lives in America. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> W |
| c. Carlos is Portuguese. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> W |
| d. Heidi speaks German. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> W |

II. Essai : Réponds aux questions de ce petit anglais. En quatre phrases, tu te présentes

(tu dis bonjour ! tu donnes ton nom, tu réponds aux trois autres questions) : (2 points)

Hello ! _____

What's your name ? _____

Are you Australian ? _____

Are you French ? _____

Are your parents French ? _____

III. Fais correspondre les questions et les réponses :

(5 points)

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| 1. Is this your dog ? | ♦ | ♦ a. Yes, I am. |
| 2. Are Mr and Mrs Ford Australian ? | ♦ | ♦ b. No, she isn't. |
| 3. Is Mrs Smith English ? | ♦ | ♦ c. No, he isn't. |
| 4. Is John Canadian ? | ♦ | ♦ d. Yes, they are. |
| 5. Are you French ? | ♦ | ♦ e. No, it isn't. |

IV. Traduis et fais des pendules qui indiquent les heures :*(5 points)*

- Il est 2 heures et demie.
- Il est 5 heures moins le quart.
- Il est 2 heures un quart.
- Il est 9 heures moins vingt-cinq.

V. Remets les mots dans l'ordre :*(3 points)*

- a. 's | this | who | ? _____
- b. this | 's | what | ? _____
- c. What | is | nationality | Pierre ? _____
- d. a | 's | pencil | it _____
- e. a | it | book | is _____
- f. English | these | are | girls _____

VI. Ecris en toutes lettres :*(3 points)*

- a. 38 _____
- b. 54 _____
- c. 22 _____
- d. 44 _____
- e. 197 _____
- f. 818 _____